

Jaargang 2024-2025 • maart 2025 •

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Schoolontwikkelingen

Dit schooljaar is de start van een planperiode van 4 schooljaren. In het Schoolplan staat op hoofdlijnen beschreven wat de doelen en ontwikkelingen zijn (meerjarenplan) voor de Mare. Die keuzes zijn mede gebaseerd op de doelen van het Strategisch BeleidsPlan (SBP) van Viadere; de overkoepelende stichting van 16 scholen in- en om Almelo. Ieder jaar maken we de doelen en activiteiten schoolspecifiek in een Jaarplan. Gedurende het schooljaar werken we met het hele team aan die doelen. Tijdens de teambijeenkomsten en de vergaderingen van de Medezeggenschapsraad bewaken we de voortgang.

Eén van de doelen is dat we handelen volgens de theorie van “hoe leren werkt”. Sterk onderwijs voor alle leerlingen, dat kan en mag geen toeval zijn! Het nadenken over en opzetten van een stevige inhoudelijke kwaliteitscyclus binnen een professionele cultuur, vraagt om focus en inhoudelijk samenwerking tussen o.a. de schoolleider, de IB/ kwaliteitscoördinator, bouwcoördinatoren of leerteamvoorzitters, alsook de leerkrachtexperts in het team en vervolgens met alle teamleden in de organisatie.

Life Skill's lessen in groep 8

Naast het opdoen van kennis (cognitie), leren we de leerlingen ook hoe we (normaal) met elkaar omgaan. Al vanaf groep 1 is er aandacht voor het gedrag; samen spelen, samen werken, oplossen van ruzies, het aangaan van vriendschappen enz. (socialiseren). In de beide groepen 8 wordt er momenteel een serie gastlessen gegeven door Stanly Mooijekind en Laina van het Kenniscentrum Weerbaarheid (Enschede). Deze lessenserie staat vooral in het teken van kijken naar jezelf, naar je eigen gedrag (persoonsontwikkeling). Dus niet “wat doet de ander”, maar “wat doe ik?”. Je hebt als klasgenoot aandeel in de sfeer in de groep; hoe kan jij daar positief aan bijdragen? Hoe kunnen we elkaar helpen om een goede en gezellige schooldag te hebben? Hoe pak je dat straks aan in het voortgezet onderwijs? Zo bieden we beide groepen 8 handreikingen waarbij ze meer veerkracht en weerbaarheid ontwikkelen.

Studiedagen op 3 en 4 juli aanpassen?

Nog voordat dit schooljaar van start ging, heeft u een Jaarkalender ontvangen met alle bijzondere activiteiten en de vermelding van de vakanties en de studiedagen. Voor alle gezinnen is het handig om ver van tevoren te weten wanneer de kinderen een vrije dag hebben. Ook alle kinderopvangorganisaties willen dat graag weten, zodat ze extra BSO-dagen voor u kunnen regelen. We willen daar gedurende het schooljaar in principe niets in wijzigen, zodat deze planning voor iedereen voorspelbaar en betrouwbaar is. We hebben nu echter een dilemma:



De Inspecteur van het Onderwijs heeft ons gewezen op het feit dat de planning van twee vrije (studie-) dagen in één schoolweek niet correct is, omdat er dan een driedaagse schoolweek ontstaat. Dit is anders dan wanneer het gaat om landelijke feestdagen. Deze inspecteur heeft gereageerd op iemand die zich daarover heeft beklagd (?). We weten niet wie of wat, maar in basis heeft deze persoon gelijk.

Wij hebben deze kwestie besproken met de Medezeggenschapsraad (MR). Ook zij hebben zelf geen enkel signaal van onvrede hierover ontvangen. We willen ons conformeren aan wat de formaliteiten zijn en tegelijkertijd staat deze planning al een lange tijd vast en zijn er ook tal van afspraken aan deze dagen verbonden; op school, maar ook bij veel gezinnen.

Het voorstel van de school is nu (na afstemming met de MR) dat we voor dit schooljaar de beide studiedagen in juli laten staan, omdat iedereen hier al lange tijd rekening mee heeft gehouden (en plannen voor heeft gemaakt). Dus voor deze keer een laatste (praktische) uitzondering. In het komende schooljaar en daarna, worden er steeds slechts enkele studiedagen gepland in een schoolweek. Mocht u echter principiële bezwaren hebben, wilt u dit dan voor de meivakantie melden bij mij (directeur) of bij Albert Jan de Vries (voorzitter van de MR)? Dan zullen we de studiedagen van 3 en 4 juli 2025 alsnog wijzigen en wordt de huidige Jaarplanning alsnog aangepast.

Opleidingsschool en filmopnames

De studenten van de Pabo en het ROC wordt regelmatig gevraagd om een les op te nemen, om zo samen met de opleider te kunnen kijken naar het leerkrachtgedrag. Het geven van goede lesinstructies is een belangrijke vaardigheid. Video-interactie is een krachtige manier om zicht te krijgen op de leerpunten van de student. Op de videobeelden staan dan natuurlijk ook (onze) leerlingen. Het is belangrijk dat u weet dat deze beelden na de bespreking met de opleidingsdocent direct weer worden vernietigd. Mocht u vragen hebben hierover, komt u dan gerust even langs.

Aanmeldingen 2- en 3-jarigen

In deze periode worden de plannen gemaakt voor het nieuwe schooljaar 2025-2026. We maken ook de indeling voor de nieuwe groepen. Het is belangrijk om te weten hoeveel kinderen er in het komende schooljaar 4 jaar zullen worden. Dus graag broertjes of zusjes op tijd aanmelden, want de plekken voor de instroomgroep zijn komend schooljaar beperkt (er zijn al heel veel aanmeldingen).

Josine van Ulden (directeur)
j.vanulden@viadere.nl