

Almelo, 13 september 2024

Thema: nieuwsbrief / praktische zaken

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Er zijn alweer 2 schoolweken voorbij. Op school zijn we goed van start gegaan; er is een fijne sfeer en er is rust in de school. Dat zijn belangrijke voorwaarden om tot leren te komen!

In de eerste weken van het schooljaar is de groepsvorming van groot belang; de zogeheten “**Gouden Weken**”

Het is een belangrijke periode, waarbij de kinderen aan elkaar en aan de leerkracht en aan het schoolritme moeten wennen. Zo rond de herfstvakantie is de groep gevormd en kent iedereen de geschreven en ongeschreven (omgangs-) regels van de school.

Dat geeft rust en duidelijkheid en dan kunnen we alle tijd, energie en aandacht besteden aan het leren en verder socialiseren. Dat gaat niet vanzelf; dat vraagt vakmanschap van de leerkracht en de inzet van de kinderen. Maar het is ook een leuke periode waarbij men door spel en oefening en gesprekken in de groep met elkaar komt tot een veilige en fijne sfeer. Het is voorwaardelijk om tot leren en ontwikkeling te komen: *eerst relatie, dan prestatie!* (Luc Stevens / NIVOZ)

Verkeer rondom de school

Met verbazing kijken wij als team en als buurtbewoners naar het parkeergedrag van een aantal van onze gezinnen. Er staan auto's op de stoep (ook al staat er heel duidelijk een verkeers**verbodsbord!**), er staan auto's op de inritten van burens (niet-sociaal), er staan auto's op het gras geparkeerd (geeft schade). Dat geeft ergernis en bovenal veel echt onveilige situaties!

Als u met de auto komt, neemt u dan even rustig de tijd om een goede plek te vinden, ook al is deze plek wat verder van het schoolgebouw. Die paar minuten lopen maakt een groot verschil!

Bij overlast schakelen we de handhavers in, in het belang van alle kinderen van De Mare. Mocht u aangesproken worden door hen of buurtbewoners of andere ouders/verzorgers, spreekt u dan beleefd en met wederzijds respect. *#laten-we-samen-werken-aan-een-vriendelijke-omgeving, #alle-kleine-beetjes-helpen, #verbeter-de-wereld, te-beginnen-bij-onszelf...*



samen-zijn, samen leren!

Smartwatches/mobiele telefoons/trackers/etc.

Draagbare elektronische apparaten mogen tijdens schooltijd niet worden gebruikt. Als leerlingen deze apparaten meenemen, dienen ze bij aankomst te worden ingeleverd. Wanneer medewerkers constateren dat een leerling deze draagbare communicatiemiddelen toch gebruikt tijdens schooltijd, worden ze ingenomen. De apparaten kunnen aan het einde van de dag door de leerling of door een ouder worden opgehaald.

Inloop start van de schooldag (routine)

-Om 8.20 uur gaat de eerste bel. Iedere leerkracht staat bij de deur van het lokaal om de leerlingen te begroeten en hen de aandacht te geven. Wilt u als ouder/verzorger de leerkracht spreken, is de start van de dag dus niet een heel handig moment. Maakt u dan even een afspraak via Parro voor een ander moment. (Een korte mededeling bij de deur is natuurlijk prima en “nood breekt wetten”.)

-Bij de onderbouwgroepen per kind graag 1 ouder/verzorger mee naar binnen (natuurlijk mag oma of opa een keer mee komen wegbrengen, maar niet elke dag met 2 volwassenen naar binnen). En voor de rust en het overzicht ook geen andere schoolgaande kinderen meenemen naar de kleutergroepen; zij kunnen rechtstreeks naar hun eigen lokaal lopen.

-Om 8.30 uur gaat de bel en start de schooldag (direct), dus dan gaat de deur van het lokaal dicht. Als u nog even bij het raam zwaait dan ook tot 8.30 uur, want dan begint de eerste les.

Lief en leed

Juf Hanneke is nog met ziekteverlof. Zij is gelukkig wel geregeld op school, maar dan voert zij allerlei onderwijsondersteunende taken uit. Juf Michelle is de vaste invaller voor groep 5.

Juf Jacqueline was deze week op twee dagdelen op school. In afstemming met juf Arlette plant ze elke week momenten waarop zij met groep 6/7 zal werken. Juf Arlette is er dan ook nog als achterwacht. Zo bouwt juf Jacqueline heel langzaam haar werkritme op. De leerlingen van deze groep denken ook heel goed met de beide leerkrachten mee!



samen-zijn, samen leren!

Bericht uit de wijk

We werden als school ook opgeschrikt van het bericht dat er in onze wijk een onderzoek loopt naar een zedenzaak waarbij 2 jonge kinderen betrokken zijn. Hierbij delen we de link van het krantenartikel <https://Tubantiabericht> We hebben als school geen andere of extra informatie. Mocht u echter over dit onderwerp in gesprek willen, maakt u dan gerust een afspraak.

Nieuwe teamleden

Op de vrijdagen komt meneer Tom Abma Rademaker werken in groep 5/6. Voor de zomervakantie stond juf Emma Haarman nog naast meneer Willy ingeroosterd, maar zij heeft inmiddels elders een leuke baan gekregen (fulltime). Meneer Tom is er nu al twee keer geweest.

Naast juf Wendy staat om de vrijdag juf Mellanie Bruggink voor groep 1/2C, zo ook vandaag. Juf Mellanie heeft veel ervaring in de kleutergroepen en zij werkt daarnaast nog twee dagen in gr. 3 op De Bonkelaar (locatie Rotsduif).

Marjolein Prinsen was voor de zomervakantie al geregeld op school en in dit schooljaar is zij op dinsdag, woensdag en donderdag werkzaam als kwaliteitscoördinator/intern begeleider. Anneliek Jager heeft dezelfde functie. In samenwerking met de teamleden dragen zij zorg voor het optimaliseren van de onderwijskwaliteit.

Meneer Michel Maag is dit schooljaar gestart als staffunctionaris ter praktische ondersteuning van het team en het MT. Daarnaast geeft hij ook gymlessen in verschillende groepen.

Allen van harte welkom op De Mare!!

In de volgende nieuwsbrief informeren we u over alle stagiaires van de Pabo Windesheim en van het ROC. Met ingang van dit schooljaar zijn we nl. officieel een “opleidingsschool”, dus er zijn heel veel studenten in de school werkzaam.

Namens het team een vriendelijke groet,

Josine van Ulden

Directeur.



samen-zijn, samen leren!